

СОГЛАСОВАНО

И.о начальника отдела
образования Администрации
МР Баймакский район
Республики Башкортостан

«30» декабря 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом Муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения Центр
развития ребенка - детский сад
«Кубэлэк» г. Баймак МР Баймакский
район Республики Башкортостан
№ 280 от «20» декабря 2021 г.
заведующий МАДОУ ЦРР - детский
сад «Кубэлэк» г. Баймак
Т.С. Ягафарова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка детский сад «Кубэлэк» г. Баймак муниципального
района Баймакский район Республики Башкортостан
на 2022 – 2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Паспорт Программы.....	4
1. Аналитическая часть.....	9
1.1. Информационная справка.....	10
1.2. Проблемный анализ деятельности МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк».....	14
2. Концепция развития детского сада.....	46
3. Стратегия и тактика развития МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк»...	53
4. План действий.....	56
5. Ресурсное обеспечение программы.....	65
Заключение.....	66

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа функционирования и развития разработана для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка- детский сад «Кубэлэк» г. Баймак муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан.

Она определяет стратегию развития МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» на период 2022– 2025 годы как части системы образования в целом и как самостоятельной–образовательной системы, меры по модернизации (обновлению) ДОО.

В настоящее время действует Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в основе которого заложены новые виды деятельности – проектная, творческая, исследовательская.

Подготовлен к внедрению Профессиональный стандарт педагога, который в число базовых компетенций включает также информационно-коммуникативную. Это в свою очередь требует модернизации работы методической службы дошкольной организации.

Современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов: владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

Разрабатывая пути обновления образовательной деятельности, учитывались тенденции преобразования системы образования, запросы родителей (законных представителей), интересы воспитанников, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развития представляет собой систему мероприятий, которая отражает приоритетное направление развития учреждения.

В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного образовательного дошкольного образовательного учреждения ЦРР-детский сад «Кубэлэк» г. Баймак муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан на 2022 – 2025 г.

1. Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение ЦРР –д/с «Кубэлэк» г.Баймак муниципального района Баймакский район Республика Башкортостан
2.Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2.Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, с дополнениями на 2013 год); 3. Конституция Российской Федерации (от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года, от 3 июля 2020 года «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесенными в нее поправками» 4.Конституция Республики Башкортостан (от 24 декабря 1993 г.); 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва) 6. Федеральный закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»; 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) 9. Санитарные правила 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», (постановление от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20) 10. Устав МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк» г. Баймак
3.Заказчик программы	Отдел образования Администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
4.Сведения о разработчиках	Ответственные: Ягафарова Тансулпан Сайгафаровна, заведующий МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г.Баймак Турсунбаева Гульназ Салаватовна, оператор ЭВМ Рабочая группа в составе, утвержденный приказом МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» от 04.10.2021 г.
5.Система контроля	Внешняя – Отдел образования Администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан; Внутренняя – Организация осуществляет мониторинг

	эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».
6.Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности
7.Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства. 4. Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка. 5.Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 0 до 8 лет на основе мониторинга развития. 6.Расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительных платных услуг. 7.Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса, обновление предметно-пространственной среды МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г.Баймак
8.Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.
9.Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
10.Объемы и источники финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии (бюджет, внебюджетные средства, спонсорская помощь)

11.Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности
12.Ожидаемые результаты реализации программы	1.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2.Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей 3.Повышение уровня профессионализма педагогических и руководящих работников, с учетом требований к кадровому обеспечению. - увеличение количества работников, имеющих высшее образование; - непрерывная система повышения квалификации работников; -увеличение численности молодых педагогических работников, имеющих стаж до 5-лет. 4. Проведение аттестации рабочих мест; 5. Устранение нарушений предъявляемых требованиями по пожарной безопасности; 6.Соблюдение требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20. 7.Отражение бренда в помещениях МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк», на территории, информационных сайтах и т.д. 8. Информатизация образовательного процесса.
13.Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные способы их предупреждения	К числу возможных рисков при реализации Программы можно отнести следующие: • Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (вследствие изменения штатного расписания); • Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (частая смена медико-педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования, непонимание частью родителей (законных представителей) воспитанников целей и задач нововведений, непринятие бренда, неготовность к внедрению информационных технологий, снижение кадрового потенциала). • Группа рисков, связанная с финансовым обеспечением (снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения, нестабильность финансирования учреждения). Пути минимизации возможных рисков при реализации

	Программы: • процесс развития МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк» должен быть максимально открытым и информационно доступным для всех участников образовательной деятельности; • на I этапе реализации Программы и до построения эффективной системы управления всеми структурными подразделениями комплекса администрации МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк» необходимо проводить систематические встречи с педагогическими коллективами и с родительским активом. Непрерывно проводить работы по повышению профессиональной компетентности участников образовательной деятельности; • каждый этап реализации мероприятий Программы должен сопровождаться Координационным советом, обсуждением возникших противоречий или проблем и возможных путей разрешения, критериев оценки и сроков исполнения решений.
14.Механизм реализации программы	Механизмом реализации программы развития МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк» является составляющий ее план деятельности. • Научно-методическое и организационное сопровождение реализации плана программы будет осуществлять Координационный совет, созданный из числа педагогов. • Разработанная в Программе концепция развития МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк» будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. • Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации. • Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на общем собрании трудового коллектива, рассматриваться на родительских собраниях. • Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов. • Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОО (сайт), через проведение открытых мероприятий. Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк», вычленении недостатков, выборе путей их устранения. Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк» через координацию деятельности исполнителей.

	Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Координационным советом Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение общего собрания трудового коллектива. Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк».
--	--

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан с 1981 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 15 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

В 2010 году муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Кубэлэк» переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Кубэлэк» г. Баймак.

Юридический и фактический адрес: 453630, Россия, Респ. Башкортостан, муниципальный район Баймакский район, г. Баймак, ул. С. Чекмарева 36А, тел. 7 (34751) 2-19-91.

МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» осуществляет образовательную деятельность на основании Устава (Постановление Главы Администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан от 11.06.2010г. №1609) и лицензии №0445 от 19 мая 2011г., действующей бессрочно.

Основными **целями** МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк» на данном этапе являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для воспитанников видов деятельности. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основные **задачи** работы МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк» на текущий момент:

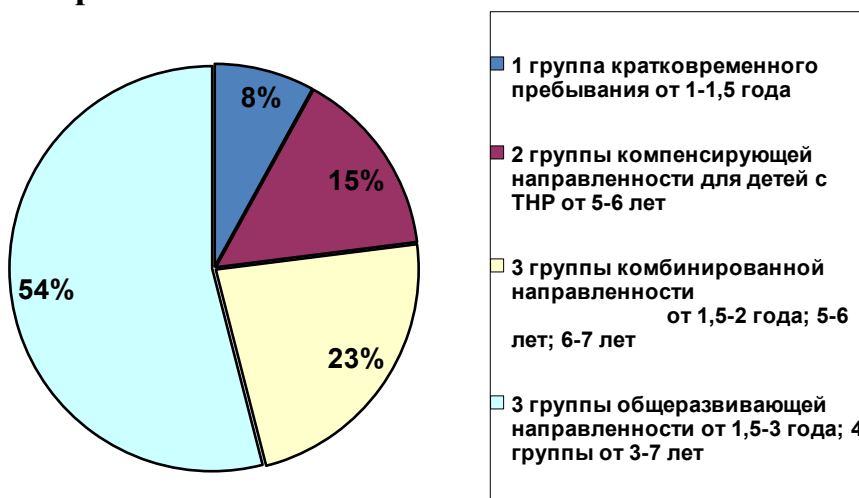
- Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям через нравственное, патриотическое и экологическое воспитание любви к родному краю, языку, культуре, литературе, искусству, традициям и обычаям своего народа, а также эстетическое и трудовое воспитание.
- Формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
- Повышение уровня общественной значимости учреждения, поиск новых эффективных форм взаимодействия воспитанников, общественности с другими образовательными учреждениями, учреждениями науки и культуры, упрочнение принципа открытости учреждения.
- Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк» – многофункциональное учреждение для 13 групп.

- 7 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы комбинированной направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности;
- 1 группа кратковременного пребывания

Общее количество воспитанников - 391.

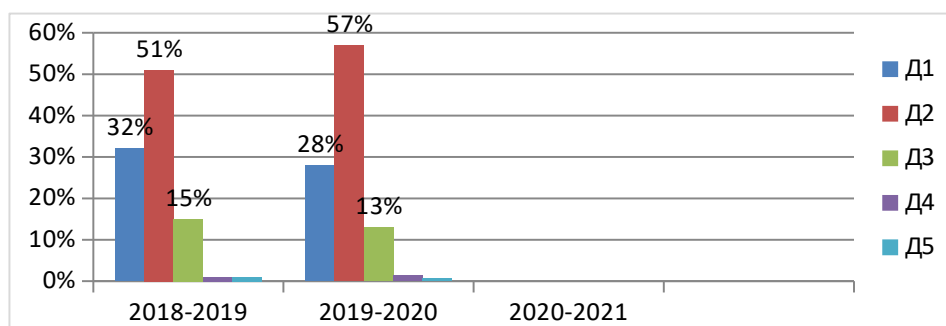
Возрастной состав воспитанников



Группы укомплектованы по принципу:

- 3 группы общеразвивающей направленности для воспитанников младшего возраста 1,5-3 года;
- 4 групп общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста 3 – 7 лет;
- 3 группы для воспитанников комбинированной группы:
 - 1,5 – 2 года;
 - 5 - 6 лет;
 - 6-7 лет;
- 2 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 1 группа кратковременного пребывания

Группы здоровья воспитанников

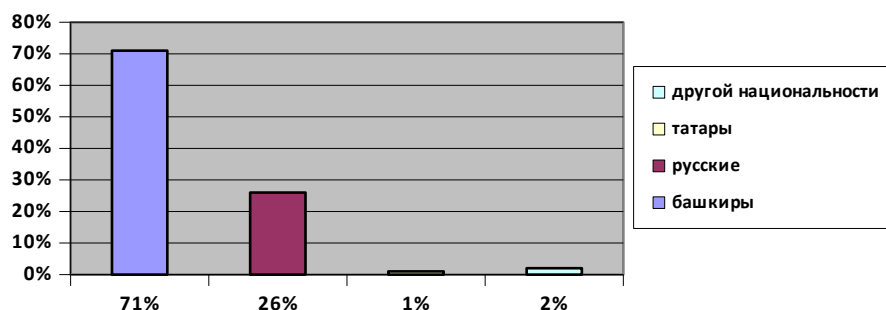


Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, поднимается с января по март, когда пик простудных заболеваний гриппом и ОРВИ. С каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей со второй группой здоровья, в ДОУ имеются дети и третьей и 4 группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

За 2020 – 2021 учебный год в сравнении с 2019 – 2020 учебным годом показал, что уменьшились показания пропущенных дней на 1 заболевшего, наблюдается снижение заболеваемости. С родителями ведется

просветительская работа по поводу заболеваемости детей в адаптационный период.

Национальный состав воспитанников



Состав семей воспитанников:



Режим работы с понедельника по пятницу с 7.30– 18.00 (5 дней в неделю). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Работа Учреждения велась в соответствии планом перехода на Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Кубэлэк» разрабатывает, апробирует и внедряет новые методы педагогической и психолого – педагогической работы.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Наряду с воспитателями, во взаимодействие с воспитанниками включены:

- педагог – психолог;
- воспитатель с возложением обязанности инструктора по физической культуре;

- 2 -музыкального руководителя;
- 3-учителя-логопеда;
- учитель-дефектолог;
- социальный педагог;.

За годы существования МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» в коллективе сложились следующие традиции:

- потребность в постоянном самосовершенствовании;
- проведение нетрадиционных мероприятий;

поиск инновационных форм работы, с последующим внедрением в практику

1.2 ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР-детский сад «Кубэлэк» г. Баймак

Реализация в МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк» ФГОС ДО.

Анализируя условия реализации ФГОС ДО необходимо отметить, что образовательная деятельность строиться на основании Образовательной программы, разработанной МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк» самостоятельно. При составлении основной общеобразовательной программы использовалась методическая литература, которая соответствует требованиям ФГОС ДО.

Исходя из вышесказанного, в планирование образовательной деятельности включаются следующие разделы:

1. Организация деятельности в режимных моментах.
2. Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации.
3. Образовательная деятельность.
4. Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
5. Поддержка индивидуальности ребенка
6. Работа с родителями.

Планируя образовательную работу, охватываем все образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое;
- Физическое развитие.

Образовательное пространство помещений оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В соответствии с ФГОС организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Тематические игровые центры дают детям возможность самостоятельного выбора материалов и, соответственно, области познания. Различные темы, масштабные задания (проекты) также должны учитывать интересы детей и могут быть связаны с определенными центрами. Интерьер должен быть организован таким образом, чтобы детям был предоставлен достаточно широкий выбор центров и материалов.

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

Выявленные проблемы	Возможные пути решения
➤ Нужно дополнительно приобрести методические комплекты, соответствующих ФГОС ДО ➤ Отсутствие современной предметно- пространственной среды ➤ Слабое развитие межведомственного и сетевого взаимодействия	➤ Подбор методических комплектов, соответствующих ФГОС ДО; разработка самостоятельных конспектов образовательной деятельности; ➤ Оснащение развивающей предметно пространственной среды; ➤ Развитие межведомственного и сетевого взаимодействия.

Проведенный выше анализ результатов деятельности коллектива МАОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк» показал необходимость построения модели образовательной деятельности с включением всех участников образовательных отношений в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

II. Нормативно-правовое обеспечение.

Мониторинг нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения показал, что МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк» осуществляет свою

деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», СанПином 2.4.3648-20, Уставом.

Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя ДООУ.

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

➤ Несвоевременное обновление документации с учетом изменений в нормативных документах различных уровней	➤ Своевременно обновлять документы с учетом изменений в нормативных документах различных уровней
---	--

III. Построение новой модели образовательной деятельности, с включением всех участников образовательных отношений.

Характеристика социума.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Кубэлэк» расположен в Микрорайоне «Больничный». Недалеко от учреждения находятся больничный городок ГБУЗ РБ Баймакская ЦГБ, лесной массив (лесопосадка)

Сетевое взаимодействие.

МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» тесно взаимодействует с организациями осуществляющими педагогическую деятельность:

- МОБУ СОШ №2;
- МОБУ ДО СЮН (станция юных натуралистов);
- МОБУ ДО СЮТ (станция юных техников);
- МАУ ДО ДШИ им. Г. Сулейманова;
- ГБПОУ Зауральский агропромышленный колледж.

Микросоциум.

- Детская библиотека;
- Центр народного творчества;
- Кинотеатр «Ирандык»;
- Баймакский историко-краеведческий музей;
- Планетарий;
- Детский центр «Тамыр»;
- Центр социально-психологической помощи семье, детям и молодежи
- Социальные объекты.

Программа развития МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» предусматривает задачи по развитию личностного потенциала воспитанников в условиях

взаимодействия ДООУ, семьи (родителей (законных представителей)) социума.

Позитивные факторы микросоциума:

- наличие в ближайшем окружении МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» жилищного фонда: жилой комплекс (2-этажные дома, частный сектор, общежития)
- наличие в ближайшем окружении МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» общественных учреждений: ГБУЗ РБ Баймакская ЦГБ, почтовое отделение, отделение полиции, салон красоты, сеть магазинов, пожарная часть №114.
- наличие в ближайшем окружении МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» учреждений образования: общеобразовательной школы №2, ГБПОУ Зауральский агропромышленный колледж;
- наличие в ближайшем окружении МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» объектов социальной культуры: кинотеатр «Ирандык».

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию нацеленной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребность в физическом развитии и дает возможность приобщать воспитанников к национальной культуре Башкортостана.

Негативные факторы микросоциума:

- максимальное приближение жилого массива к территории детского сада;
- наличие рядом с территорией детского сада дороги;
- котельной №2 г. Баймак

Это обязывает поставить в центр внимания Программы развития и укрепление здоровья воспитанников.

Анализ результатов деятельности МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» в образовании воспитанников.

Проведение анализа результатов деятельности МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» в настоящее время является очень сложной проблемой, поскольку с внедрением федерального образовательного стандарта дошкольного образования требуется обновление всего процесса образования и перевод его качественно на другой уровень.

В этой ситуации, исходя из заложенных в стандарте направлений развития воспитанника, требуется анализ деятельности по пяти направлениям:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально - коммуникативное развитие;

- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие.

Физическое развитие.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает физкультурно-оздоровительные мероприятия. Особое внимание уделяется двигательному режиму, разработана модель двигательного режима по возрастам, включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, физкультминутки, ***закаливающие процедур:*** воздушные ванны, босоногохождение в теплый период времени, физкультурные досуги, эстафеты, праздники, Дни здоровья, подвижные и спортивные игры.

Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через следующие ***формы работы:***

Совместная образовательная деятельность;

Беседы;

Викторины, досуги;

Игры и игровые упражнения;

При построении работы по физическому воспитанию учитываются индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Во всех группах, наблюдения за организацией самостоятельной двигательной деятельности детей позволили сделать вывод, что дети владеют основными двигательными навыками в соответствии с требованиями программы. У дошкольников сформированы физические качества, необходимые для выполнения общеразвивающих упражнений, а также упражнений спортивного характера.

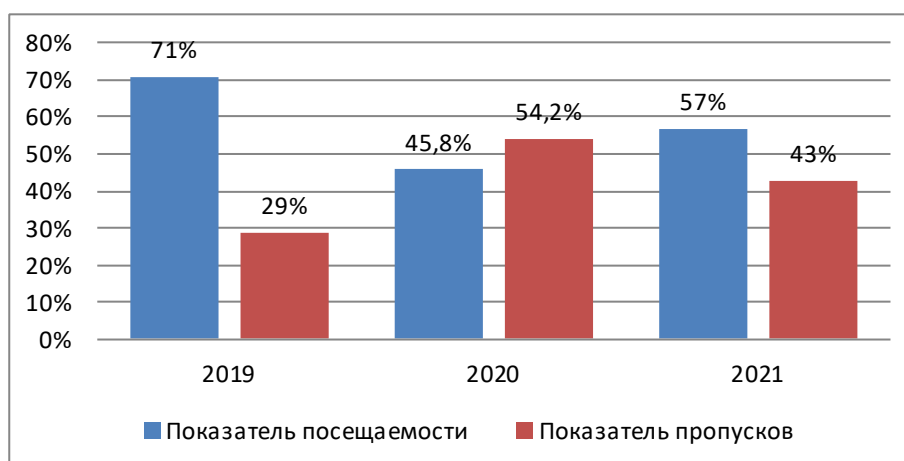
Не смотря на наличие вышеперечисленных отрицательных факторов, прослеживается положительная динамика физического развития ребёнка.

Этому способствует целенаправленная система работы по укреплению здоровья детей:

- чёткое соблюдение режима дня;
- соблюдение времени прогулок и дневного сна;
- эффективность использования воспитателями групп, методов и приёмов работы с детьми по организации двигательного режима на физкультурных занятиях.

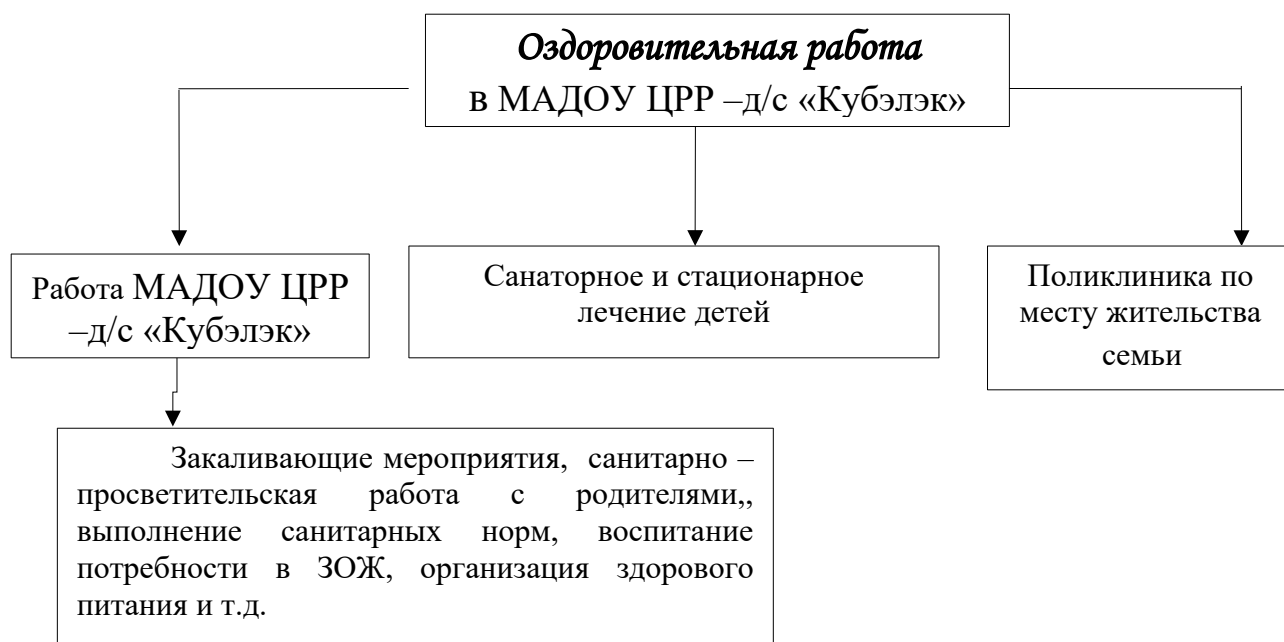
Оценка состояния физического развития и здоровья детей проводится в учреждении регулярно – в начале и в конце учебного года.

Показатели заболеваемости по ДООУ



Однако, представленные цифры свидетельствуют о том, что не все воспитанники являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматическое заболевание.

В МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г.Баймак выработана система закаливания и осуществляется вариативный подход к содержанию физического воспитания.



Воспитанники постоянно принимают активное участие в соревнованиях, эстафетах, спортивных играх.

Традиционно в МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» проводятся дни здоровья, зимний и летний спортивные праздники, сабантуи, развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

Воспитанники традиционно совершают прогулки по лесному массиву; выходят на экологическую тропу.

Ежегодно в МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» организуются «Недели здорового образа жизни» с оформлением альбомов «Моя здоровая семья», выставки и т.д.

Безболезненно проходит кризис трех лет и адаптационный период при поступлении в детский сад.

Познавательное развитие.

В рамках познавательного развития педагогами МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» разрабатываются тематические проекты, проводятся опыты, эксперименты, познавательная образовательная деятельность, чтение энциклопедий, посещение музеев и т.д.

Социально – коммуникативное развитие.

Особое внимание педагогами МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» уделяется социализации воспитанников. В игровой деятельности педагоги знакомят их с явлениями окружающей действительности, праздниками, учат, как необходимо поступить в той или иной ситуации. Немаловажное значение уделяется умению воспитанника аргументировать свою точку зрения.

Речевое развитие.

Наиболее сложная сфера развития. Педагоги используют различные формы деятельности, для активизации и обогащения словаря воспитанников: Образовательная деятельность, игровая деятельность, чтение художественной литературы, праздники и т.д.

Художественно – эстетическое развитие.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей воспитанника. Предоставляется возможность для самовыражения, фантазирования. На занятиях музыкой воспитанники учатся выражать свои чувства, танцевать, петь, а в старшем возрасте играть на музыкальных инструментах, придумывать свои собственные танцы, песни.

На занятиях художественной деятельности воспитанникам предоставляется возможность побыть художниками, творцами. Именно этот раздел им наиболее интересен. Зона творчества в течение дня никогда не пустует. Там постоянно находятся маленькие художники.

Национально – региональный компонент.

Большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств, любви к родному краю, городу. Воспитанники выезжают на экскурсии, посещают музеи, знакомятся с культурой и историей родного города.

В группах организована предметно – пространственная среда, отражающая специфику местности, культуру народа, особенности воспитанников, посещающих детский сад.

Образовательный процесс в МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности воспитанников, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников (родителями (законными представителями)). Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников ДОУ.

Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Педагогическая работа с воспитанниками планируется с учётом их возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей.

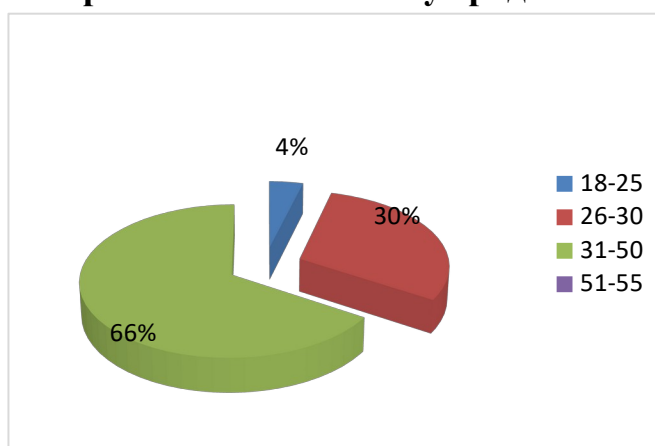
Положительная динамика в развитии воспитанников ДОУ обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Основной проблемой на сегодняшний день является необходимость внедрения современных технологий и отсутствие необходимой методической литературы в достаточном количестве. Следовательно, необходимо самостоятельно разрабатывать рекомендации по внедрению и применению данных технологий в образовательной деятельности.

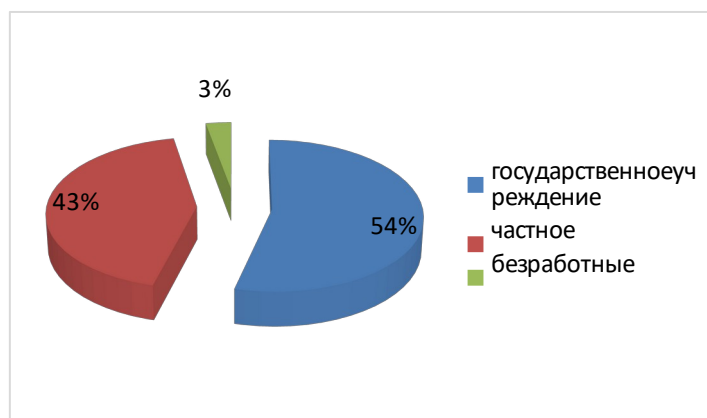
Результаты социологического исследования семей воспитанников.



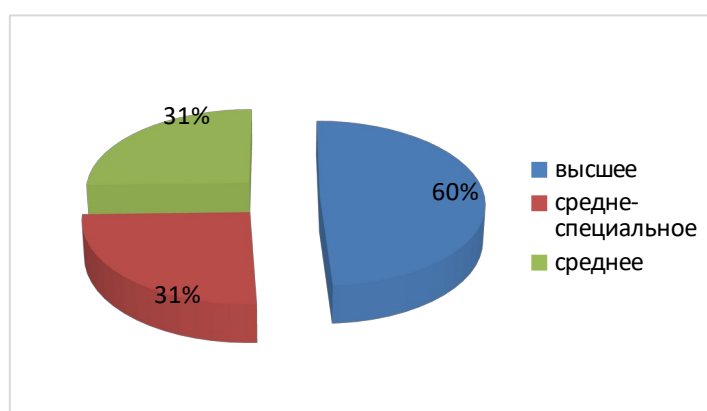
Образовательный статус родителей



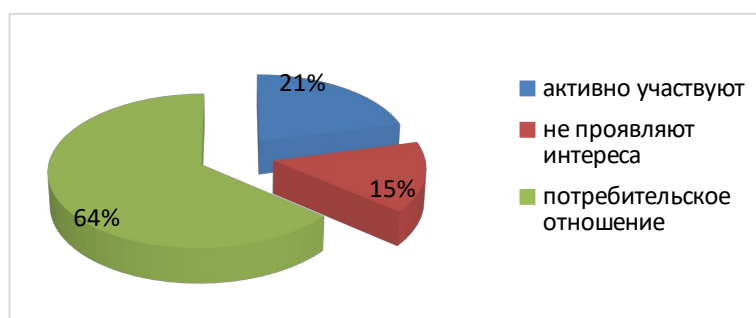
Место работы



Возрастной ценз



Родители, активно участвующие в управлении МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк», мероприятиях и образовательном процессе



**Анализ участия воспитанников детского сада «Кубэлэк» г. Баймак в
Республиканских, районных и городских конкурсах
в 2020-2021 учебном году**

Этнофестиваль «Зажжем костер дружбы»

Гран-при- вокал-соло - Овчинникова Катя

Гран-при- вокальный ансамбль

1 место- танцевальный коллектив

3 место- вокал-соло - Гришечкина Маша

«Вокальный ансамбль» - 1 место (руководитель Давлетбаева Ф.Ш.)

«Танцевальный коллектив» - 2 место (руководитель Давлетбаева Ф.Ш.)

«Вокальный ансамбль» - 2 место. (руководитель Давлетбаева Ф.Ш.)

«Игра на народных инструментах» - 3 место (руководитель Давлетбаева Ф.Ш.)

«Вокальный ансамбль» - 2 место. (руководитель Давлетбаева Ф.Ш.)

Участие с в Республиканском конкурсе детских рисунков «Мой край родной Башкортостан» (Сертификат участника) Организатор : Министерство образования и науки РБ

Руководитель Сынгизова З.Р.

- Сынгизов Нуриман, Сагитова Алина, Идельбаев Идель,

Юлгильдин Амир, Каримова Камилла

Участие с Мурзиным Димой, Ахмеровым Вильданом и Исаевой Дариной в республиканском конкурсе «Мы Гагаринцы!» локальный этап конкурса

«Мой космический мир» Организаторы: - Федерация космонавтики России;

-Министерство образования и науки РФ

-Министерство образования РБ;

-Государственное собрание Курултай РБ. 24 января 2020г.(Исаева А.М.)

Башконкурс: Курбангалеева Соня – 3 место(Лычева А.А.). Сентябрь

Конкурс по ПДД имени Едыкиной : Гумерова Гульназ – 1 место. Сентябрь (Лычева А.А.)

14. Районный конкурс рисунков «Башкортостан 2020», победители:
Мурзаханова Сафина, Гумерова Гульназ, Курбангалеева Соня, Михайлова Оля, Михайлова Полина, Овчинникова Катя. Октябрь (Лычева А.А.)
15. Районный конкурс рисунков «Я воспеваю свой Башкортостан»:
Михайлова Оля – 1 место, Михайлова Полина – 2 место, Мурзаханова Сафина – участник. Октябрь (Лычева А.А.)
16. Башконкурс «Красавица Осень»: Акилова Ульяна – 2 место, Гумерова Гульназ – 2 место, Валюхов Руслан – 3 место. Ноябрь (Лычева А.А.)
17. Районный конкурс «Зажжем костер дружбы»: Юнысбаева Ясмин – 3 место (Лычева А.А.)
- 18 Районный конкурс, СЮН «Открытые ладони» - победитель(Лычева А.А.)
- 19.Районный конкурс, СЮН «Здоровый образ жизни» - победитель(Лычева А.А.)
- 20.Районный конкурс, СЮН «Поздравительная открытка» - победитель(Лычева А.А.)
- 21.Республиканский конкурс «Я рисую Башкортостан»: участники Камалтдинова Яна, Мурзаханова Сафина, Михайлова Полина, Михайлова Оля, Гумерова Гульназ(Лычева А.А.)
22. -Буляканов Эльдар, 1 место по личному первенству по шашкам, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и групп дошкольного образования общеобразовательных учреждений (Мочалина З.М.)
23. Исмагилов Линар, 1 место в республиканском конкурсе творческих работ «Красавица осень»(Мочалина З.М.)
- 24.Исмагилов Данис, 1 место в республиканском конкурсе творческих работ «Красавица осень» (Мочалина З.М.)
- 25.Салахов Даниель, 3 место в республиканском конкурсе творческих работ «Красавица осень»(Мочалина З.М.)
26. Галикаев Эмиль, 3 место в республиканском конкурсе творческих работ «Красавица осень» (Мочалина З.М.)

27. Хусаинова Аделина, диплом 1 степени в республиканском конкурсе творческих работ «Красавица осень»(Мочалина З.М.)
28. Гришечимна Мария победитель районного конкурса видеопоздравлений «Открытка маме», посвященная Дню Матери (Мочалина З.М.)
29. Участие с Исаевой Дариной, Муталлаповым Фаизом и с Байгазаковым Эмиром в республиканском конкурсе детских рисунков «Мой край родной Башкортостан» (Сертификат участника). Организатор: - Министерство образования и науки РБ (Исаева А.М)
30. Гришечкина Мария, сертификат участника в республиканском конкурсе рисунков «Я рисую мой Башкортостан», посвященный Дню башкирского языка (Мочалина З.М.)
31. Рахимова Имангуль, сертификат участника в республиканском конкурсе рисунков «Я рисую мой Башкортостан», посвященный Дню башкирского языка(Мочалина З.М.)
32. Зарипов Хайдар, сертификат участника в республиканском конкурсе рисунков «Я рисую мой Башкортостан», посвященный Дню башкирского языка(Мочалина З.М.)
33. 3- место на районном конкурсе видеороликов (презентаций) по безопасности дорожного движения «Лучший уголок в детском саду по профилактике дорожного движения» (Мочалина З.М.)
34. Диплом победителя – 1 место на Всероссийском творческом конкурсе «Великая победа», посвященный 75 – летию победы в ВОВ (Мочалина З.М.)
35. Диплом победителя – 1 место на Республиканском конкурсе творческих работ «Победный май» (Мочалина З.М.)
36. Участие в районном конкурсе «Лучший педагог ДОУ-2020». Почетная грамота - II место от Отдела образования Администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан. Организатор: Отдел образования Администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан. Ноябрь 2020г.(Исаева А.М.)

37. Сертификат участника конкурса медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования (Мочалина З.М.)
38. «Здравствуй, здравствуй, сказка!». Организатор: Администрация городского округа г.Уфа РБ. Аминева Риана – 3 место. Нигаматов Гайсар – 3 место. Май (Умурзакова Э.У)
39. Мусин Радмир - принял участие в конкурсе рисунков среди детей дошкольного возраста «Я рисую мой Башкортостан» посвященном ко Дню башкирского языка. Организатором конкурса выступает Министерство образования и науки Республики Башкортостан. Декабрь (Умурзакова Э.У.)
40. Республиканский конкурс детского сада творчества в рамках акции «Первоцветы» Кильдина Кадрия - диплом 1степени. Организаторы: Природный парк «Иремель».27 май 2020г.(Валеева Э.М.)
41. Республиканский конкурс «Зажжем костер дружбы» Урманова Айгуль - 3 место .Организаторы:Министерство образования и науки РБ.Декабрь 2020г. (Валеева Э.М.)
42. «Я рисую мой Башкортостан» участники:Ишмуратова Аделина, Казбулатова Лейла. Организаторы: Министерство образования и науки РБ(Валеева Э.М.)
43. Конкурс «Я рисую мой Башкортостан»-Мукминов Ихсан,Буранбаева Алтынай,Юсупова Ильгиза,Карамурзина Айгузель,Баянов Тамерлан,Байчугурова Аина. Организатор министерство образования и науки РБ.25 ноября (Галина А.Ф.)
44. Победитель в международном конкурсе цифровых фотографий «Весна-природы пробуждение!». Организатор конкурса: Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ».(Хамитова Г.Р.)
45. Баимова Назгуль, Овчинникова Катя, Михайлова Полина, Михайлова Ольга, Мурзаханова Сафина приняли участие в конкурсе рисунков среди детей дошкольного возраста «Я рисую мой Башкортостан» посвященном ко Дню башкирского языка, декабрь 2020 г. Организатором конкурса выступает

Министерство образования и науки Республики Башкортостан.(Хамитова Г.Р.)

46. участие воспитанника Хамитова Загира в акции «Сад памяти» и «Бессмертный полк». Организаторы акции: отдел образования АМР Баймакский район, МОБУ ДО Станция юных натуралистов г. Баймак, май 2020 г.(Хамитова Г.Р.)

47. Михайлова Ольга из подготовительной «А» группы заняла 1 место на районном творческом конкурсе «Я воспеваю свой Башкортостан», ноябрь 2020г. Организаторы конкурса: отдел образования АМР Баймакский район. . (республиканский уровень)(Хамитова Г.Р.)

48. Михайлова Полина из подготовительной «А» группы заняла 2 место на районном творческом конкурсе «Я воспеваю свой Башкортостан», ноябрь 2020г. Организаторы конкурса: отдел образования АМР Баймакский район. . (республиканский уровень) (Хамитова Г.Р.)

49. Исаева Дарина из подготовительной «А» группы заняла 3 место на районном этнофестивале детского творчества «Зажжем костер дружбы», декабрь 2020 г. Организаторы конкурса: отдел образования АМР Баймакский район.(республиканский уровень) (Хамитова Г.Р.)

50. «Я воспеваю свой Башкортостан» Устинова Пелагея 2место (Попова А.А.)

51. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима» от 11.12.2020 (Попова А.А.)

52. Международная викторина «Логические задачки» от 04.12.2020 (Попова А.А.)

53. Этнофестиваль детского творчества «Зажжем костер дружбы».Устинова Пелагея 2 место, Каекбердин Искандер 3 место (Попова А.А.)

54. 5. СЮН «Музыкальная открытка» победители (Попова А.А.)

55. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

«ПОБЕДНЫЙ МАЙ» Диплом I степени. Подделка: "Вечная память»

(Сабитова Э.А.)

56. Районный фотоконкурс: "Моя семья" Диплом 1 степени. июнь(Сабитова Э.А)

57. Конкурс детских рисунков «Я рисую мой Башкортостан». ноябрь-декабрь 2020г.(Сабитова Э.А.)

58. Республиканский конкурс “Бизнес глазами детей ”. Организатор: Уполномоченный по защите прав предпринимателей в РБ (Сабитова Э.А.)

Педагоги детского сада регулярно повышают квалификационные категории «Оказание первой помощи в образовательных организациях» (с 16.11.20 по 30.11.20 г.Уфа, 36 часов)

«ИКТ в рамках реализации ФГОС» (с 25.11 20 по 09.12.20 г. Уфа 72 часа, Попова А.В.)

По программе «Развитие психолого- педагогической компетентности педагогов в условиях непрерывного образования». Организатор: Министерство образования и науки РБ. Сентябрь 2020г.(Давлетбаева Ф.Ш.)

КПК по программе «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан (Удостоверение).20-25 января 2020г.(Исаева А.М.)

- ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» 20.01.2020 – 25.01.2020 г., в объеме 48 часов (Мочалина З.М);

-Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе « Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы». 05. 06. 2020 – 11. 06. 2020 г., в объеме 24 часа.(Мочалина З.М.)

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по программе «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» в объеме 36 ч. (Умурзакова Э.У.)

КПК по программе: «Современные формы и технологии работы социального педагога ОО с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в свете ФГОС», 48 часов (дистанционно). Организаторы: ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа. 21-26 сентября (Вахитова В.Ю.)

АНО ДПО «ТрансСафети» «Организация образовательной деятельности в ДОО в свете требований ФГОС ДО» в объеме 72 часа, с 27 января по 5 февраля 2020 г. (Хамитова Г.Р.)

- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по программе: «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» в объеме 36 ч.(Хамитова Г.Р.)

Повышении квалификации «Информационно-коммуникативные технологии в рамках реализации ФГОС» 72 часа Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж (Попова А.А.)

Повышении квалификации «Оказание первой помощи в образовательных организациях» 36часов Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж (Попова А.А.)

Сертификат «Солнечные дни Вдохновения» от 27.11.2020г(Попова А.А.)

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Творческий воспитатель 2020» Рассказывание сказки «Курочка ряба»(Попова А.А.)

Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников ГПБОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по программе : «Единое образование пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие дошкольника» в объеме 72 ч. (Исчурина А.И.)

Участие на методических объединениях:

Выступление на районном методическом объединении музыкальных руководителей на тему: «Музыкальные игры» (04.12.20, Попова А.В.)

«Музыкальные пальчиковые игры как средство развития Эмоционально-познавательной деятельности дошкольников». Декабрь 2020г.

Выступление на мероприятии, в честь приезда первого заместителя министра образования Республики Башкортостан Мавлетбердина И.М.. Организатор: Отдел образования Администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан. 10 октября 2020г. (Исаева А.М.)

Выступление на РМО старших воспитателей на тему: «Технология «Детский совет» как важнейшая форма поддержки детской инициативы». Организатор: Отдел образования Администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан. 15 октября 2020г. (Исаева А.М.)

Выступление на РМО воспитателей младших и средних групп на тему: «Технология «Детский совет» как важнейшая форма поддержки детской инициативы». Организатор: Отдел образования Администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан. 30 октября 2020 г. (Исаева А.М.)

Мастер - класс на районном методическом объединении воспитателей старших и подготовительных групп на тему: «Экономическое воспитание старших дошкольников в ДОУ», проведение заданий и блиц опроса (Мочалина З.М.)

Выступление на Методическом объединении на тему «Театрализованная деятельность в младших группах» (Попова А.А.)

IV. Повышение уровня профессионализма педагогических и руководящих работников, с учетом требований к кадровому обеспечению

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 31 педагогов-воспитателей и 9 специалистов.

Заведующий: Ягафарова Тансулпан Сайгафаровна

Старший воспитатель: Агзамова Зульфия Агзамовна

Укомплектованность кадрами на 100%

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
31 человек	28 человек	1 человек	2 человека

По уровню квалификационной категории

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не имеют категорию
31	16	6	0	9

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
31 человек	13	3	1	14

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
31 человек	2	4	10	1	9	2	3

Педагоги МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк», сформированная из мер морального и материального стимулирования.

В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, с высшей квалификационной категорией.

На протяжении 2017 – 2020 г. в МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» работала инновационная площадка от ИРО РБ по теме: «Формирование коммуникативных способностей у детей-билингвов старшего дошкольного возраста средствами ИКТ». А также приказом МО от 5 марта 2018 года наш детский сад являлся пилотной площадкой для осуществления тестового внедрения проектов на развитие электронного образования в общеобразовательных организациях РБ (направление: разработка и реализация модели « Сетевой электронный детский сад») Следовательно, необходимо продолжать создавать условия для внедрения ИКТ в профессиональную педагогическую деятельность и образовательный процесс.

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

• отсутствие у педагогов высшего педагогического образования; • наличие в ДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у воспитанников знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании воспитанников;	• направить воспитателей в ВУЗы для получения высшего педагогического образования или курсы переквалификации; • создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей, первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; • создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; • профессионально и эффективно использовать в
---	--

• отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов экспериментальных площадок, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми.	работе современные технологии; • организация системы по непрерывному повышению квалификации и самообразованию; • организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей. Направление на курсы повышения квалификации.
---	---

Анализ структуры управления МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк»

Деятельность МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой, Программой развития.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Общее родительское собрание – принимает решение о содействии руководству МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и

образовательным процессом в МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк», утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

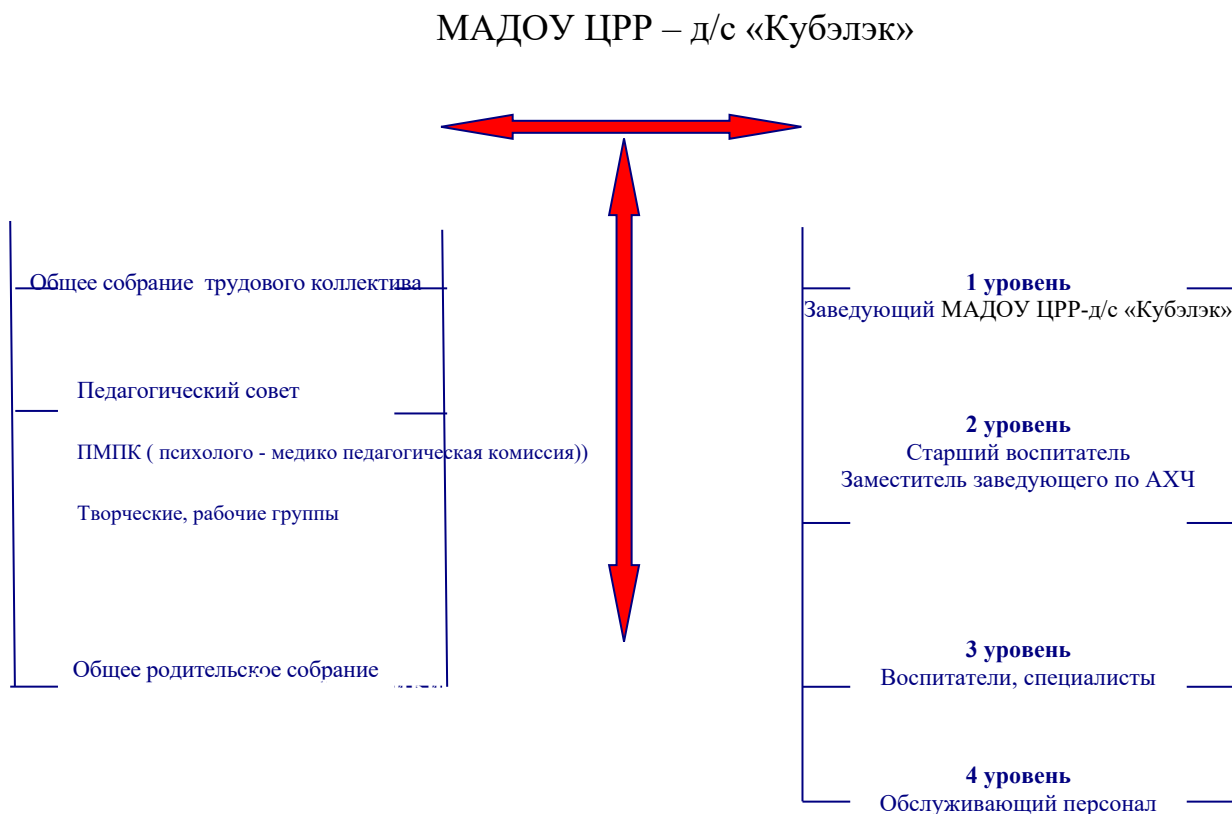
Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» МБДОУ Детский сад №277



Структура управления является действующей и в изменениях не нуждается.

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

пассивный характер родителей (законных представителей) в управлении МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк»	• активизировать работу общих и групповых родительских собраний; внедрить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
---	---

V. Создание развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей реализацию требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования (в том числе для детей с ОВЗ). Создание условия для развития материально-технической базы образовательного учреждения.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Анализ базовых пространств в МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк».

помещение	вид деятельности	участники
Музыкальный (физкультурный) зал	утренняя гимнастика	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель, возрастные группы
	занятия • фронтальные • подгрупповые • индивидуальные	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель, возрастные группы
	• развлечения • досуги	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель, возрастные группы
	• хатха-йога • фитбол гимнастика	руководители кружков группа детей по интересам
музыкальный зал	утренняя гимнастика	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель, возрастные группы
	занятия • фронтальные • подгрупповые • индивидуальные	музыкальный руководитель, воспитатель, возрастные группы
	выставки	музыкальный руководитель, воспитатель, возрастные группы
	• развлечения • досуги	музыкальный руководитель, воспитатель,

	• праздники	возрастные группы
	• кружок танцев; • вокал	руководитель танцев, вокала группа детей по интересам
	• семейные клубы • родительские собрания	администрация, дети, педагоги, родители
кабинет музыкального руководителя и физинструктора	• консультации • планирование	музыкальный руководитель, физинструктор дети, родители
кабинет психолога	занятия • подгрупповые • индивидуальные	педагогический коллектив, возрастные группы, родители
	• планирование • коррекционная работа • диагностика • консультирование	педагогический коллектив, возрастные группы, родители
методический кабинет	• консультации • работа с литературой • разработка методической продукции • педсоветы • педчтения • консультации • выставки • научно-методические встречи	педагоги ДООУ, родители, педагоги города и района
Кабинет допобразования и учителя- дефектолога	• шахматы; • изо; • творческая мастерская • индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми ОВЗ	руководитель кружка группа детей по интересам;
Логопункт	занятия • подгрупповые • индивидуальные	Воспитанники с нарушениями речи, педагоги и родители

Материально-техническая база МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» в 2020-2021уч.г. пополнилась интерактивным оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой, детской мебелью.

Пополнение материальной базы	Приобретены: 1) Игрушки; 2) Методическая литература; 3) Игровая мебель; 4) Детская мебель; 5) Мультимедийное оборудование, интерактивная доска; 6)
Проведены ремонтные работы	- косметический ремонт музыкального зала; - оборудование комнаты для хранения спортивного инвентаря; - косметический ремонт кабинетов, коридора, входных помещений, - оформление территории ДОУ; - косметический ремонт групповых комнат, раздевалок, спальных помещений, коридоров, дополнительных помещений; - капитальный ремонт пищеблока; - частичный ремонт водопроводной системы; - ремонт прогулочных веранд на территории участков групп

Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование основных помещений МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, бактерицидные лампы, рециркуляторы
	Медицинский блок: <i>Медицинская комната</i> <i>Процедурный кабинет</i>	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр,
	Игровой комплекс	Горки, лестницы, модули для подлезания
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой

		деятельности, художественная литература, видеомэгнофон, фотоаппарат, видео - и аудиотека
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения
		социально-значимых акций, интерактивная доска, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Кабинет допобразования Федеральный проект « <u>Успех каждого ребенка</u> » Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеомэгнофон, фотоаппарат, видео - и аудиотека, муляжи		
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательного и речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений
	Кабинет учителя-дефектолога	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для работы с детьми ОВЗ, художественная литература.
	Территория ДОУ	Игровые площадки, цветники
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный,

		бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Мультимедийное оборудование, музыкальный центр, детские инструменты, методический и дидактический материал
	логопункт	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, ноутбук

Планирование образовательной деятельности, условия для ее осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, она насчитывает 1,5 тысячи единиц методической литературы, медиатека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников.

Несмотря на то, что сделано многое, актуальным остаётся вопрос финансирования. Деятельность учреждения ведется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности на текущий учебный год. По итогам года публикуется отчет об освоении средств бюджета.

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.

• недостаточное наполнение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • ограниченные бюджетные средства для эффективной деятельности МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк».	• обновление и дополнение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. • дополнительное финансирование для эффективной деятельности МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк».. Привлечение внебюджетных средств за счет развития сети дополнительного образования.
---	--

VI. Обеспечение функционирования системы дополнительного образования

Дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного

образовательного учреждения, услуги, которые не финансируются городским или федеральным бюджетом.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

На сегодняшний день в детском саду реализуются 10 программ дополнительного образования различной направленности: социально-коммуникативной, познавательной, художественно-эстетической, физической.

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.

• Недостаточность опыта в организации дополнительных услуг. Отсутствие системы дополнительного образования.	• Изучение опыта работы образовательных организаций по оказанию дополнительных услуг, приведение нормативной документации в соответствии с действующим законодательством, создание системы оказания дополнительных услуг.
---	---

VII. Отражение бренда в помещениях МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк», на территории, информационных сайтах и т.д.

Слово «бренд» происходит от английского «brand», которое переводится как «товарный знак» или «торговая марка», «символ, отличающий компанию от конкурентов».

Однако, сегодня бренд это не просто торговая марка, бренд это целый набор признаков, отличающих компанию от остальных и делающих её легко узнаваемой среди потребителей.

Бренд МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк - «Интерактивное детство».

Основная идея бренда заключается в построении внутри МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» обогащенной образовательной среды, посредством внедрения в педагогический процесс информационно-коммуникационных технологий, и как следствие – повышения качества образовательной деятельности.

Основная цель нашей работы: Повышение эффективности образовательного процесса, мотивации ребенка к самостоятельной познавательной деятельности, интеллектуальное развитие ребенка

посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий в ДОУ.

Свою деятельность по внедрению ИКТ в педагогический процесс мы организовали по следующим направлениям:

1. Использование ИКТ при организации образовательного процесса с детьми: подбор дополнительного познавательного материала (мультимедийные разработки и презентации), знакомство со сценариями праздников и других мероприятий (интернет-ресурсы); подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы; использование компьютера в делопроизводстве группы, создании различных баз данных.

На данный момент в детском саду оформлена и внедрена в практику методическая разработка «Компьютерные технологии как средство развития художественно-творческих способностей ребенка дошкольного возраста». Занятия, проводимые по данной теме, пользуются большим интересом у детей и дают положительные результаты.

2. Использование ИКТ в процессе взаимодействия с родителями:

Подбор дополнительного познавательного материала для повышения педагогической компетенции у родителей (к презентациям на родительские собрания, информацию на стенды и в папки-передвижки); материалов по различным направлениям деятельности.

3. Обмен опытом в педагогическом сообществе: обмен опытом; знакомство с периодикой, наработками других педагогов; проведение мастер-классов по созданию презентаций и т.д.

В дальнейшем планируем проведение образовательной деятельности с использованием интерактивной доски, организация кружка «Интерактивное детство», приобретение модульного интерактивного стола, проведение мастер-классов для педагогических работников «Создание электронных дидактических игр», «Создание интерактивных физкультминуток».

Ожидаемый результат работы: повышение эффективности образовательного процесса, мотивации ребенка к самостоятельной познавательной деятельности посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий в ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ-технологий.

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.

• Несформированность или недостаточная сформированность икт-компетенций у педагогов;	• Формирование ИКТ-компетенций педагогов; • Оформление территории и помещений ДОУ с учетом бренда;
--	--

- В оформлении территории и помещений МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» отсутствует бренд; - Отсутствие наглядной информации; - Отсутствие достаточного количества компьютеров (ноутбуков) и другой техники.	- Оформление помещений ДОУ стендами с наглядной информацией в тематике бренда; - Оснащение материально-технической базы необходимым количеством техники.
---	---

VIII. Информатизация образовательного процесса

Одно из важнейших направлений развития системы образования в МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» является информатизация образовательного процесса.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

№	Наименование	Количество компьютеров (вместе с ноутбуками)	Количество компьютеров старше 5 лет (вместе с ноутбуками)	Количество компьютеров старше 10 лет (вместе с ноутбуками)	Количество ноутбуков	Количество локальных сетей	Копировальные аппараты (без МФУ)	Количество проекторов	Количество интерактивных досок
1	Всего в наличии	6	3	1	3	1	2	2	1
2	Используется в учебном процессе	1	-	1	1	1	1	1	1

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.

- Отсутствует единая локальная сеть интернет; - Недостаточное количество компьютеров; - Недостаточное количество проекторов и ноутбуков.	- Проведение единой локальной сети. - Приобретение необходимого количества компьютеров и проекторов.
--	---

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления программы развития позволяет нам выделить проблемы

функционирования учреждения и риски, которые могут подстергать коллектив детского сада в процессе реализации программы развития.

Следовательно, проблему, стоящую перед МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» можно сформулировать как необходимость модернизации Учреждения по следующим направлениям:

1. Реализация в МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» ФГОС ДО.
2. Обновление нормативной базы МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».
3. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.
4. Повышение уровня профессионализма педагогических и руководящих работников, с учетом требований к кадровому обеспечению.
5. Создание предметно – пространственной среды, обеспечивающей реализацию требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования (в том числе для детей с ОВЗ). Создание условия для развития материально-технической базы образовательного учреждения.
6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
7. Отражение бренда в помещениях МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк», на территории, информационных сайтах и т.д.
8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:
 - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- внедрить электронный документооборот.

2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через всевозможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Программа развития МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

- введение Программы развития на 2022-2025 г., целью которой является построение инновационной модели образовательного пространства дошкольной образовательной организации, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования посредством планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, необходимых для модернизации МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».

Цель концепции:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
6. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования детей.
8. Укрепление материально – технической базы учреждения.
9. Обновление нормативно – правового обеспечения.

Модель педагога детского сада (как желаемый результат).

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

Педагог дошкольного образования должен:

1. Иметь высшее педагогическое образование.

2. Знать специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

3. Знать общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.

4. Уметь организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: предметно-манипулятивную, игровую, обеспечивая развитие детей. Организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.

5. Владеть теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.

6. Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

7. Уметь планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.

8. Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями.

9. Участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации.

10. Владеть методами и средствами анализа педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ.

11. Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач.

12. Владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Модель выпускника дошкольной образовательной организации (как желаемый результат)

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития воспитанника - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для воспитанников, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада на этапе завершения дошкольного образования может владеть следующими социально – возрастными характеристиками (с учетом его индивидуальных особенностей и динамики развития):

- овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во

взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Модель родителя (законного представителя) как одного из участников образовательного процесса (как желаемый результат)

Развивающее образование детей дошкольного возраста не может быть построено без участия семьи воспитанника. Учреждение и ориентированная на развитие воспитанника образовательная программа должны воспитывать и образовывать не только ребенка, но и его родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) должны становиться активными участниками жизни в дошкольном учреждении. Это позволит создать единую образовательную среду и социальную ситуацию развития, необходимые воспитаннику.

Включение семьи в жизнь детского сада позволяет родителям (законным представителям) посмотреть на других воспитанников, на своего ребенка со стороны, найти интересное для него содержание и адекватные для его развития формы обучения.

Нами разработана модель родителей (законных представителей), как желаемый результат реализации программы:

- являются активными и полноправными участниками образовательного процесса ДОУ;
- закладывают основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности воспитанника, осознавая свое преимущественное право на обучение и воспитание перед всеми другими лицами;
- защищают права и законные интересы воспитанников;
- соблюдают правила внутреннего распорядка дошкольного учреждения;

- уважают честь и достоинство обучающихся и работников дошкольного учреждения;
- принимают активное участие в управлении дошкольным учреждением, в форме определяемой уставом;
- заинтересованы в повышении качества образования и статуса дошкольного учреждения.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы, обеспечивающую условия для развития способностей воспитанников, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития воспитанников;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям поселения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Анализ качества образовательного процесса.

Для детей – образование воспитанников, в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие. Возможности освоения воспитанником образовательной Программы на разных этапах ее реализации.

Для родителей - формирование предпосылок к учебной деятельности воспитанников на этапе завершения ими дошкольного образования.

Для администрации – эффективность деятельности каждого педагога и индивидуальный прогресс каждого воспитанника

Для воспитателей – сочетание показателей динамики развития воспитанника, положительного отношения воспитанника к детскому саду и высокой степени активности и вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь детского сада.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» на 2022 – 2025 г.г.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Реализацию образовательных стандартов дошкольного образования
2. Своевременное обновление нормативной базы МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк». Организацию модели образовательной деятельности с включением всех участников образовательных отношений.
3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
4. Укрепление материально – технической базы и как следствие совершенствование развивающей предметно – пространственной среды;
5. Создание системы дополнительного образования воспитанников МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».
6. Развитие бренда МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».
7. Информатизация и открытость данных о МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».

3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ

МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания воспитанника в МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк», чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк». Материальная составляющая инфраструктуры МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории.

Модель информатизации МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

Критерии эффективности при реализации Программы развития МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».

- **Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.**
- **Реализация ФГОС дошкольного образования.**
- **Рост личностных достижений всех участников образовательной деятельности.**

- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк». Удовлетворенность всех участников образовательной деятельности уровнем и качеством предоставляемых МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» услуг.

Тактика перехода.

Перспективный план действий представлен блочно и включает в себя восемь блоков (подпрограмм). В каждом блоке конкретные, детализированные шаги и действия для осуществления стратегии развития МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».

По итогам реализации мероприятий каждого блока планируется ожидаемый результат:

- 1 блок – Создание организационной основы реализации ФГОС ДО.
- 2 блок – Обновление нормативно-правовой базы.
- 3 блок – Создание модели образовательной деятельности в процессе реализации Программы развития МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк», с включением всех участников образовательной деятельности.
- 4 блок – Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
- 5 блок – Укрепление материально-технической базы и развитие предметно-пространственной среды МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».
- 6 блок – Создание системы дополнительного образования воспитанников.
- 7 блок – Развитие бренда МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».
- 8 блок – Информатизация образовательного процесса.

Блочное распределение мероприятий по реализации программы развития обеспечит нам самые важные характеристики развития МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк»

- равномерность,
- целенаправленность,
- интенсивность,

сохраняя при этом возможность гибко и своевременно реагировать на происходящие изменения в течение трех лет.

I этап – Организационный (январь – май 2022 года)

Результат: Создание организационной основы для реализации Программы развития МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк». Выработка системы мероприятий для успешного перехода на федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

II этап – Внедренческий (июнь 2022 – ноябрь 2024 года)

Результат: Система деятельности коллектива по созданию условий для внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования. Проверка ее эффективности.

III этап – Аналитический (ноябрь-декабрь 2025 года)

Результат: Отработанная, эффективная система управленческих, методических и педагогических действий, подготовленная для реализации основной образовательной программы МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».

4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

1 блок действий. Реализация ФГОС ДО. Создание условий для реализации Программы развития.

Результаты реализации: Создание организационной основы для реализации ФГОС ДО и Программы развития МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения								примечание
		2022		2023		2024		2025		
		1	2	1	2	1	2	1	2	
1. Создание механизма эффективного управления Программой развития ДОУ	1.1. Создание координационного совета Программы развития	+								
	1.2. Определение форм работы с участниками программы	+								
	1.3. Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития ДОУ	+								
2. Информирование о реализации Программы развития ДОУ	2.1. Проведение общего собрания трудового коллектива ДОУ «Координация деятельности сотрудников детского сада по реализации Программы развития		+				+			
	2.2. Проведение заседания родительского комитета «Роль семьи в реализации Программы развития		+					+		
	2.3. Создание компьютерного банка данных о результатах реализации Программы развития ДОУ		+		+		+		+	
	2.4. Отчеты Координационного совета Программы перед коллективом ДОУ		+		+		+		+	
3. Реализация ФГОС ДО	3.1. Подбор методических комплектов, соответствующих ФГОС ДО; разработка самостоятельных конспектов образовательной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3.2. Оснащение предметно-пространственной среды	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3.3. Развитие межведомственного и сетевого взаимодействия.	+		+		+		+		

2 блок действий. Обновление нормативной базы.

Результаты реализации: своевременное обновление нормативной базы с учетом изменений в законодательстве.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения								примечание
		2022		2023		2024		2025		
		1	2	1	2	1	2	1	2	
1. Обновление нормативно базы	1.1. Своевременное обновление нормативной базы с учетом изменений в законодательстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3 блок – Создание модели образовательной деятельности в процессе реализации Программы развития МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк», с включением всех участников образовательной деятельности.

Результат реализации: Создание модели образовательной деятельности в процессе реализации Программы развития, с включением всех участников образовательной деятельности.

Задачи	Направления деятельности	Сроки								примечание
		2022		2023		2024		2025		
		1	2	1	2	1	2	1	2	
1. Обеспечение эмоционального благополучия детей	1.1. Создание условий в группах, обеспечивающих реализацию подхода к дошкольному детству как самоценному периоду жизни ребенка, охрану психического здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	
	1.2. Оборудование кабинетов специалистов сенсорными и игровыми пособиями для удовлетворения потребности детей в эмоциональном общении		+		+		+		+	
	1.3. Оформление в групповых помещениях «экранов настроения», выставок индивидуального творчества		+		+		+		+	

2. Социально – коммуникат ивное развитие	2.1. Ознакомление педагогов с современными социально – коммуникативными технологиями развития ребенка	+		+		+			+	
	2.2. Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2.3. Дозированная поддержка детей с учетом «зоны ближайшего развития» каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2.4. Активизация коммуникативных навыков воспитанников в процессе игровой деятельности и партнерского взаимодействия участников образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2.5. Разработка системы этнических игр по реализации национально-регионального компонента	+	+	+	+	+	+	+	+	
3. Организация физического развития и охрана здоровья	3.1. Разработка подходов к организации образовательного процесса ДОУ, обеспечивающих сохранность физического, психического и социального здоровья воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3.2. Переоборудование спортивной площадки для совершенствования системы физкультурно-оздоровительной работы.						+			
	3.3. Совершенствование форм-организаций режима двигательной активности во всех видах деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3.4. Организация Дней здоровья, Олимпийских игр - как средства приобщения к традициям	+	+	+	+	+	+	+	+	
4. Речевое развитие	4.1. Создание условий в группах ДОУ для расширения возможностей развивающей речевой среды	+	+	+	+	+	+	+	+	

	4.2. Проведение индивидуальной работы, работы в подгруппах для активизации речевого общения воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	
5. Организация художественно-эстетического развития	5.1. Создание условий для развития представлений детей о различных видах и жанрах	+	+	+	+	+	+	+	+	
	5.2. Разработка цикла образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста на основе использования нетрадиционных изобразительных				+			+		
	5.3. Организация вечеров музыки, поэзии и т.д.		+		+		+		+	
6. Формирование активной гражданской позиции	6.1. Оформление мини - музея быта народов Республики Башкортостан в группах				+					
	6.2. Подборка презентаций для создания медиатеки по теме «Мой родной край»			+			+		+	
	6.3. Создание системы социально-педагогической профилактики проявлений нездоровых интересов и	+	+	+	+	+	+	+	+	
	6.4. Включение в работу по ознакомлению с окружающим регионального компонента: природы родного края, народные традиции, краеведение	+	+	+	+	+	+	+	+	
7. Познавательное развитие	7.1. Разработка технологии передачи детям способов взаимодействия человека с		+		+			+		
	7.2. Внедрение в образовательную деятельность проектных технологий, детского экспериментирования,	+	+	+	+	+	+	+	+	
	7.3. Организация и проведение традиционных экологических акций и тематических недель экологического содержания	+	+	+	+	+	+	+	+	

	7.4. Организация образовательной деятельности с применением ИКТ технологий. Реализация дополнительных образовательных программ	+	+	+	+	+	+	+	+
	7.4. Оформление территории детского сада скульптурами малых архитектурных форм		+		+		+		+
8. Включение родителей воспитанников (законных представителей) в образовательную деятельность как полноправных участников	8.1. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к		+		+		+		
	8.2. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в ДОУ (участие в корректировке образовательной программы)		+		+		+		+
	8.3. Привлечение родителей и детей к участию в совместных	+	+	+	+	+	+	+	+
	8.3. Организация консультативной педагогической помощи	+	+	+	+	+	+	+	+
	8.4. Использование ИКТ для информирования населения о наборе детей. Информирование родителей через информационные стенды, буклеты и сайте детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+
	8.5. Оформление стенда нормативных документов, регламентирующих деятельности учреждения. Создание информационных стендов в группах	+	+	+	+	+	+	+	+

4 блок действий. – Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

Результат: Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения								примечание
		2022		2023		2024		2025		
		1	2	1	2	1	2	1	2	
1. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление	1.1. Аттестация педагогических	+	+	+	+	+	+	+	+	
	1.2. Направление педагогов на курсы повышения	+	+	+	+	+	+	+	+	
	1.3. Направление педагогов на курсы переквалификации или в ВУЗы для получения высшего педагогического образования / профессиональной		+		+		+		+	
	1.4. Участие в конкурсах различного уровня		+		+		+		+	
	1.5. Мониторинг повышения квалификации педагогических		+		+		+		+	
	1.6.Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов			+		+			+	
	1.7.Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+	
	1.8.Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	
	1.9. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования	+	+	+	+	+	+	+	+	

5 блок действий. Укрепление материально-технической базы и развитие предметно-пространственной среды МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».

Результат: Укрепление материально-технической базы; обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения								примечание
		2022		2023		2024		2025		
		1	2	1	2	1	2	1	2	
1. Укрепление материально – технической базы, создание РППС	1.1.Обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом в соответствии с образовательной программой МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк»	+	+	+	+	+	+	+	+	
	1.2.Пополнить методический кабинет и кабинеты специалистов методической литературой, издательской литературой, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями ФГОС ДО	+	+	+	+	+	+	+	+	
	1.3. Преобразовать предметно – пространственную среду в группах ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО		+		+		+			
	1.4. Постройка прогулочных веранд на территории ДОУ (по мере финансирования)		+		+		+			
	1.5. Капитальный ремонт крыши (по мере финансирования)		+							
	1.6. Капитальный ремонт подвального помещения, замена водопроводных труб (по мере						+			
	1.7. Замена оконных блоков (по мере финансирования)		+		+		+			
	1.8. Восстановление целостности фасада детского сада (по мере финансирования)	(по мере финансирования)								
	1.9. Оборудование солнцезащитными регулируемыми устройствами помещений групп, музыкального						+			
	1.10. Косметические ремонты групповых помещений с учетом современных направлений в		+		+		+			

6 блок действий. Создание системы дополнительного образования воспитанников.

Результат: Создание и функционирование системы дополнительного образования воспитанников за счет расширения спектра дополнительных (платных) услуг.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения								Примечание
		2022		2023		2024		2025		
		1	2	1	2	1	2			
1. Организация системы работы	1.1. Анализ нормативной базы. Получение лицензии на платные услуги. Разработка и принятие	+								
	1.2. Разработка и утверждение программ, сеток, расписаний.	+		+		+		+		
	1.2. Оформление договоров с преподавателями.	+	+	+	+	+	+	+	+	
	1.3. Оформление договоров с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+	
	1.4. Мониторинг качества оказываемых дополнительных (платных) услуг		+		+		+	+	+	
	1.5. Организация открытых занятий, выставок		+		+		+	+	+	
	1.6. Предоставление отчетов по движению заработанных средств		+		+		+	+	+	
	1.7. Анализ востребованности той или иной услуги		+		+		+	+	+	
	1.8. Информационная открытость: предоставление основной документации на		+		+		+	+	+	

7 блок действий. Развитие бренда МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».

Результат: Создание и продвижение бренда в ДОО. Учет бренда в оформлении помещений, территории, стендов и т.д.

Задачи	Направления деятельности	Сроки								примечание
		2022		2023		2024		2025		
		1	2	1	2	1	2	1	2	
1. Создание и	1.1. Создание концепции бренда	+								
	1.2. Разработка дизайна табличек на группы с учетом тематики	+								

продвижение бренда	1.3. Оформление холлов детского сада стендами в		+		+		+		+	
	1.4. Оформление территории в тематике бренда		+		+		+		+	
	1.5. Разработка программ дополнительного образования, отражающих специфику бренда		+		+		+		+	
	1.6. Оформление групповых помещений в тематике бренда		+		+		+		+	
	1.7. Оснащение помещений детского сада оборудованием, необходимым для реализации	по мере финансирования								
	1.8. Продвижение бренда. Представление на информационных стендах, сайте ДОУ. Публикация в СМИ.		+		+		+		+	

8 блок действий. Информатизация образовательного процесса.

Результат: Информатизация образовательного процесса. Создание единой локальной сети.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения								примечание
		2022		2023		2024		2025		
		1	2	1	2	1	2			
1. Информатизация образовательного процесса	1.1. Подключение кабинетов ДОУ по локальной сети	+			+			+		
	1.2. Приобретение ноутбуков		+		+		+		+	
	1.3. Приобретение проекторов и экранов для внедрения ИКТ -		+		+		+		+	
	1.4. Организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть	+	+	+	+	+	+	+	+	
	1.5. Расширение области информирования общественности о работе МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» посредством СМИ, сайта, информационных стендов,	+	+	+	+	+	+	+	+	

5. Ресурсное обеспечение Программы

Финансовые условия:

Финансовое обеспечение Программы будет осуществляться за счет средств бюджета Учредителя, внебюджетных средств.

Дополнительными источниками финансирования могут выступать: средства федерального и областного бюджета, планируемые федеральными и областными программами, спонсорская помощь, средства от оказания дополнительных платных услуг.

Бюджетные средства будут вкладываться, прежде всего, в социально значимые мероприятия, проведение ремонтных работ, обновление материальной базы.

Объем финансирования из бюджета должен ежегодно уточняться на соответствующий финансовый год.

Объем привлеченных финансовых средств должен определяться ежегодно на основе плана реализации мероприятий и проектов Программы на очередной финансовый год.

Кадровые условия:

Компетентный педагогический состав.

Повысить компетентность педагогов путем посещения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Научно-методические условия:

Программная обеспеченность образовательного процесса.

Провести практические семинары с педагогами по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Продолжать оснащать группы дополнительным программным обеспечением образовательных областей в рамках образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Материально-технические условия:

Соответствующая развивающая предметно – пространственная среда.

Обеспечить инновационный характер образовательному процессу путём внедрения ИКТ.

Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель развития МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» является одним из основных документов, включающим в себя целостный комплекс организационной деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» определяет основу, перспективу направления и стратегию развития дошкольного учреждения.

Особенностью данной программы является реалистичность, прогностичность, обоснованность.

Основу программы развития составляет совокупность мнений, и решений коллектива МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк», оформленных в виде плана действий.

План действий позволяет уточнить направления развития, рационально спланировать и распределить силы и возможности участников образовательной деятельности.

Стратегия развития учреждения позволяет построить инновационную модель образовательного пространства дошкольной образовательной организации, обеспечивающую доступность и новое качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования посредством планирования системы управленческих, методических и педагогических действий, необходимых для модернизации МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».



Пронумерован
Всего 66

пронумеровано,
листа(ов).
АДЮУ ЦРР-
Баймак
афарова Т.С.